

Wer kann anmelden?

Schulleitung der Regelschule

Lehr- und Fachpersonen der Regelschule mit Orientierung der Schulleitung

Heilpädagogische Früherzieher/innen und Fachpersonen anderer Dienste informieren die Schulleitung vor Ort und melden mit deren Einverständnis an

Wie?

Die Anmeldung erfolgt über das Anmeldeformular, welches Sie auf der Homepage der HPS Wettingen in der Rubrik „über uns“ finden. Senden Sie uns dieses per Post oder inca-Mail zu. Wir werden Sie nach Erhalt der Anmeldung kontaktieren. Bei Fragen dürfen Sie uns gerne anrufen.

Kontakt

Heilpädagogische Schule Wettingen
Behinderungsspezifische Beratung kognitiv
Staffelstrasse 91
5430 Wettingen

☎ 077 538 60 51

✉ hpsberatung@schule-wettingen.ch

🌐 heilpaedagogische-schule.schule-wettingen.ch/ueber-uns

Beratungsteam für Schulen

Johanna Balsler
Birgitte Gümoes
Andrea Maurer
Kathrin Siebenhaar

Schulische Heilpädagogin
Schulische Heilpädagogin
Fachpsychologin für Kinder und Jugendliche
Lehrperson Kindergarten und Primarstufe

Reintegration

Monika Peter

Lehrperson und Schulsozialarbeiterin

Behinderungsspezifische Beratung Beratung Schulische Integration Kognitive Beeinträchtigung & Autismus

Unterstützung von Fachpersonen zur Integration in Regelschulen
unbürokratisch und kostenlos



In der Regelschule werden immer mehr Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum oder mit kognitiver Beeinträchtigung integriert. Dies ist eine Bereicherung und stellt zugleich alle Beteiligten vor diverse Herausforderungen. Das Ziel der Beratung ist die Unterstützung der involvierten Fachpersonen bei Fragen rund um die Integration in der Regelschule.

Das Angebot kann niederschwellig beansprucht werden, wenn bei einem Kind eine kognitive Beeinträchtigung oder eine Autismus-Spektrum-Störung (ASS) vorliegen könnte. Weiterführende Abklärungen müssen zu diesem Zeitpunkt noch nicht erfolgt sein.

Unser Angebot im Überblick

- ★ Wir unterstützen Fachpersonen bei der Integration von Schülerinnen und Schülern in der Regelschule, wenn sich die Kinder im Autismus-Spektrum bewegen, eine kognitive Beeinträchtigung vorliegt oder die Vermutung besteht.
- ★ Gemeinsam mit Ihnen tragen wir vorhandene Ressourcen zusammen und erweitern Ihr Fachwissen für die Praxis. Eine positive Integrationserfahrung für die Schüler und die involvierten Fachpersonen soll ermöglicht werden.
- ★ Ziel ist es, den Kindern und Jugendlichen im integrativen Setting eine möglichst entwicklungsfördernde und angemessene Schulung anzubieten.
- ★ Wir arbeiten interdisziplinär mit anderen Fachstellen und Fachpersonen aus dem schulischen Umfeld zusammen.
- ★ Unser interdisziplinäres Team besteht aus Fachpersonen mit Fachwissen in den Bereichen Heilpädagogik, Pädagogik und Psychologie. Gemeinsam verfügen wir über breite Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum oder mit kognitiver Beeinträchtigung.
- ★ Unsere Beratung ist niederschwellig und kostenlos. Unser Dienst ist für die Gemeinden des Bezirks Baden zuständig.
- ★ Wir bieten Teams und Fachpersonen fachliche Inputs zu Themen rund um kognitive Beeinträchtigungen oder ASS an.

Mögliche Beratungsleistungen

- ★ Unterrichtsbesuche mit folgendem Austausch mit den in der Förderung involvierten (schulischen) Fachpersonen
- ★ Fachliche Unterstützung von Schulleitungen und Lehrpersonen in didaktischen Fragen (Umsetzung, Lehrmittel, Materialien) im integrativen Setting
- ★ Beratung bezüglich behinderungsbedingter Massnahmen (Hilfsmittel, Infrastruktur, Personal, Schulweg)
- ★ Regelmässiges Coaching von schulischen Bezugspersonen
- ★ Telefonische Kurzberatungen, auch anonym
- ★ Mitwirken bei der Klärung des Förderbedarfs und Unterstützung bei der konkreten Förderplanung
- ★ Unterstützung bei der Vorbereitung von Schulischen Standortgesprächen (SSG)
- ★ Teilnahme an Elterngesprächen und Schulischen Standortgesprächen (SSG)
- ★ Beratende Begleitung von Übergängen bei Wechseln von der Heilpädagogischen Schule (HPS) in die Regelschule
- ★ Unser Coaching bietet keinen Ersatz der direkten heilpädagogischen Förderung oder der Assistenz.
- ★ Unsere Beratung beinhaltet keine testpsychologischen Abklärungen und keine expliziten Empfehlungen zum Förderort.