

## Wer kann anmelden?

Schulleitung der Regelschule

Lehr- und Fachpersonen der Regelschule mit Orientierung der Schulleitung

Heilpädagogische Früherzieher/innen und Fachpersonen anderer Dienste informieren die Schulleitung vor Ort. Die Schulleitung meldet an.

## Wie?

Die Anmeldung erfolgt über das Anmeldeformular, welches Sie auf der Homepage der HPS Wettingen in der Rubrik „über uns“ finden. Senden Sie uns dieses per Post oder inca-Mail zu. Wir werden Sie nach Erhalt der Anmeldung kontaktieren. Bei Fragen zur Anmeldung dürfen Sie uns gerne anrufen.

## Kontakt

Heilpädagogische Schule Wettingen  
Behinderungsspezifische Beratung  
Staffelstrasse 91  
5430 Wettingen

☎ 077 538 60 51

✉ [hpsberatung@schule-wettingen.ch](mailto:hpsberatung@schule-wettingen.ch)

🌐 [heilpaedagogische-schule.schule-wettingen.ch/ueber-uns](http://heilpaedagogische-schule.schule-wettingen.ch/ueber-uns)

## Beratungsteam für Schulen

Johanna Balsler  
Birgitte Gümoes  
Andrea Maurer

Schulische Heilpädagogin  
Schulische Heilpädagogin  
Fachpsychologin für Kinder und Jugendliche

## Reintegration

Monika Peter

Lehrperson und Schulsozialarbeiterin

## Behinderungsspezifische Beratung Beratung Schulische Integration Kognitive Beeinträchtigung

Unterstützung von Fachpersonen zur Integration in Regelschulen  
unbürokratisch und kostenlos



In der Regelschule werden immer mehr Kinder und Jugendliche mit erheblicher kognitiver Beeinträchtigung integriert. Dies ist eine Bereicherung und stellt zugleich alle Beteiligten vor diverse Herausforderungen. Das Ziel der Beratung ist die Unterstützung der involvierten Fachpersonen bei Fragen rund um die Integration in der Regelschule.

Das Angebot kann beansprucht werden, wenn bei einem Kind eine erhebliche kognitive Beeinträchtigung vorliegen könnte. Weiterführende Abklärungen müssen zu diesem Zeitpunkt noch nicht erfolgt sein.

## Unser Angebot im Überblick

- ★ Wir unterstützen Fachpersonen bei der Integration von Schülerinnen und Schülern in der Regelschule, wenn eine erhebliche kognitive Beeinträchtigung vorliegt oder die Vermutung besteht.
- ★ Gemeinsam mit Ihnen tragen wir vorhandene Ressourcen zusammen und erweitern Ihr Fachwissen für die Praxis. Eine positive Integrationserfahrung für die Schüler und die involvierten Fachpersonen soll ermöglicht werden.
- ★ Ziel ist es, den Kindern und Jugendlichen im integrativen Setting eine möglichst entwicklungsfördernde und angemessene Schulung anzubieten.
- ★ Wir arbeiten interdisziplinär mit anderen Fachstellen und Fachpersonen aus dem schulischen Umfeld zusammen.
- ★ Unser interdisziplinäres Team besteht aus Fachpersonen mit Fachwissen in den Bereichen Heilpädagogik, Pädagogik, Psychologie und Schulleitungstätigkeit. Gemeinsam verfügen wir über breite Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit kognitiven Beeinträchtigungen.
- ★ Unsere Beratung ist unbürokratisch und kostenlos. Unser Dienst ist für die Gemeinden des Bezirks Baden zuständig.
- ★ Wir bieten Teams und Fachpersonen fachliche Inputs zu Themen rund um kognitive Beeinträchtigungen an.

## Mögliche Beratungsleistungen

- ★ Unterrichtsbesuche mit folgendem Austausch mit den in der Förderung involvierten (schulischen) Fachpersonen
- ★ Fachliche Unterstützung von Schulleitungen und Lehrpersonen in didaktischen Fragen (Umsetzung, Lehrmittel, Materialien) im integrativen Setting
- ★ Beratung bezüglich behinderungsbedingter Massnahmen (Hilfsmittel, Infrastruktur, Personal, Schulweg)
- ★ Mitwirken bei der Klärung des Förderbedarfs und Unterstützung bei der konkreten Förderplanung
- ★ Unterstützung bei der Vorbereitung von Schulischen Standortgesprächen (SSG)
- ★ Teilnahme an Elterngesprächen und Schulischen Standortgesprächen (SSG)
- ★ Beratende Begleitung von Übergängen bei Wechseln von der Heilpädagogischen Schule (HPS) in die Regelschule
- ★ Unsere Beratung bietet keine Begleitung in Form von direkter heilpädagogischer Förderung des Kindes oder Assistenz.
- ★ Unsere Beratung beinhaltet keine testpsychologischen Abklärungen und keine expliziten Empfehlungen zum Förderort.